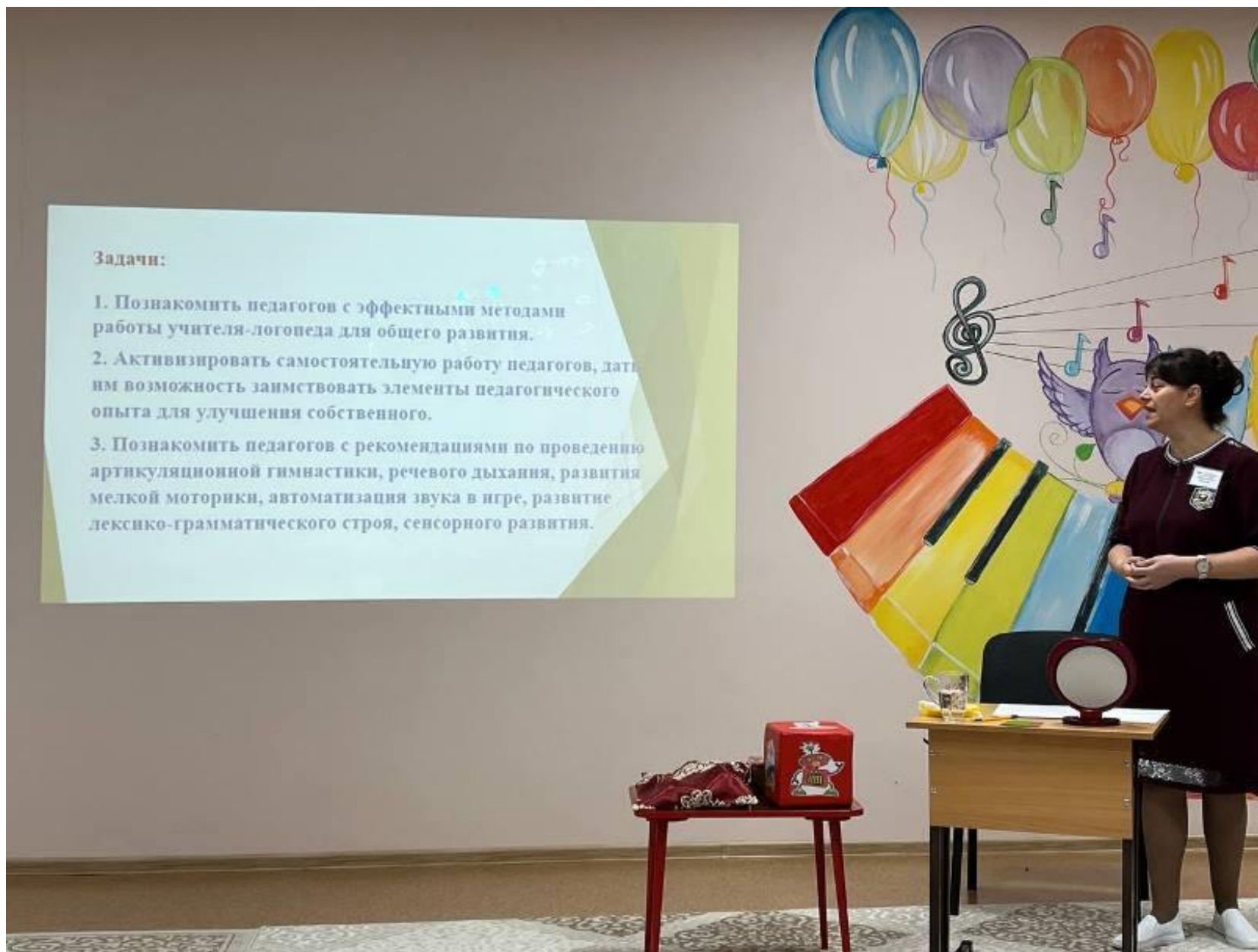


Мастер-класс «Простые секреты учителя-логопеда»



Задачи:

1. Познакомить педагогов с эффективными методами работы учителя-логопеда для общего развития.
2. Активизировать самостоятельную работу педагогов, дать им возможность заимствовать элементы педагогического опыта для улучшения собственного.
3. Познакомить педагогов с рекомендациями по проведению артикуляционной гимнастики, речевого дыхания, развития мелкой моторики, автоматизация звука в игре, развитие лексико-грамматического строя, сенсорного развития.



II. Артикуляционная гимнастика

Цель: Выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука.

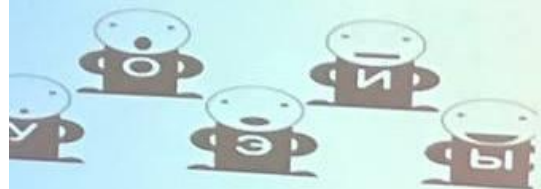




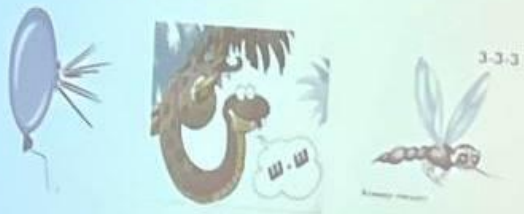




гласными звуками»



гласными звуками»







IX. Сенсорное развитие

Сенсорное развитие ребёнка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т.д. – является фундаментом умственного развития.

Существует пять сенсорных систем, с помощью которых человек познаёт мир: зрение, слух, осязание, обоняние, вкус.

Уважаемые Педагоги!
Пусть нелёгкая Ваша работа
Процветает среди детских сердец,
И играют, как будто по нотам,

**Вам любовь,
доброта
и успех!**



