«Использование мнемотехники в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста»

Подготовила:
учитель-логопед Самусева Ю.И.

МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
пгт. Южно-Курильск
2021 г.

МНЕМОТЕХНИКА

(с греч. - искусство запоминания).

Мнемотехника – это специально разработанные приёмы и способы, облегчающие процесс запоминания.

ЧТО ДАЕТ МНЕМОТЕХНИКА?

Расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире.

Появляется желание пересказывать — ребенок понимает, что это совсем не трудно.

Развивается мелкая моторика рук.

Заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям.

Это является одним из эффективных способов развития речи дошкольников.

elenaranko.ucoz.ru

Принцип работы с мнемотаблицей.

***1 этап**: Внимательное рассматривание таблицы и разбор картинок, которые на ней изображены.*

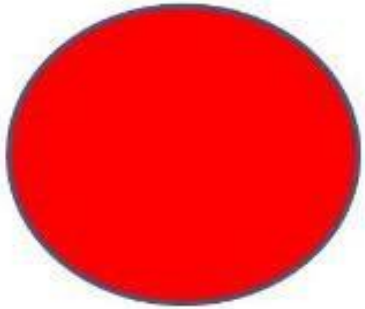
***2 этап**: Происходит перекодирование информации в коре головного мозга, т.е. преобразование информации из абстрактных символов в образы.*

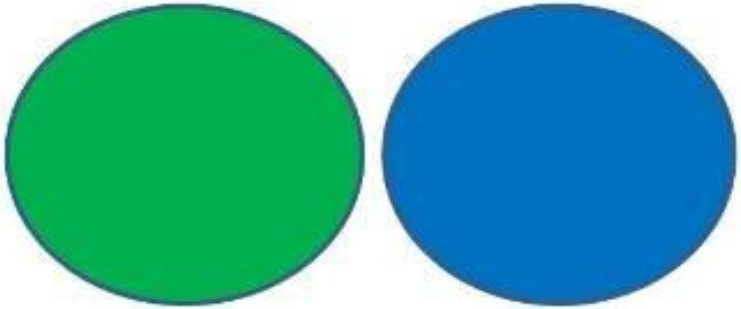
***3 этап**: Побуждение ребенка к пересказу сказки или рассказ с опорой на символы (образы) по заданной мнемотаблице..*

***4этап:** Графическая зарисовка мнемотаблицы.*

***5этап**: Каждая таблица может быть воспроизведена ребенком при ее показе ему.*

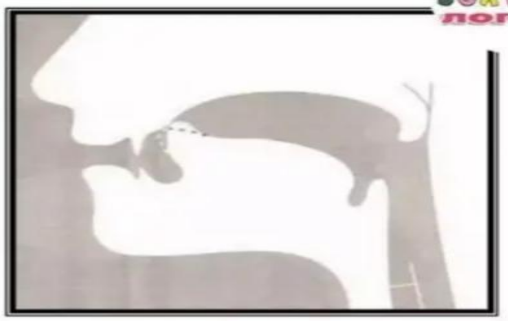
а	о
у	ы
и	э





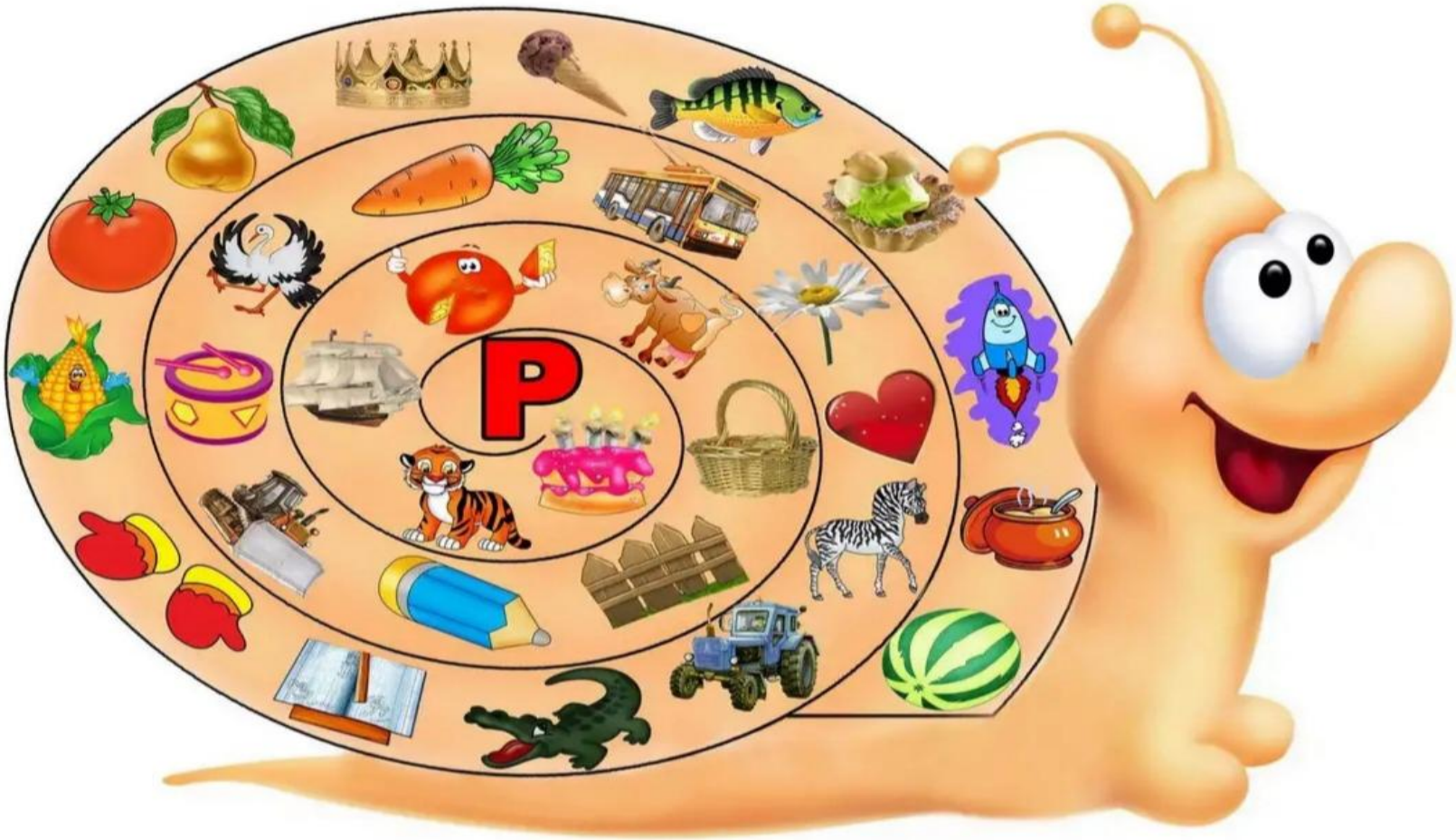
СОНОРНЫЕ ЗВУКИ

Звук [Р]



Нормальная артикуляция звука:

- Положение губ зависит от следующей гласной;
- Кончик языка поднимается вверх и вибрирует;
- При мягком Р средняя часть спинки языка слегка приподнята, кончик языка касается верхних десен, отчасти и зубов.


P

Мнемотехника используется для решения следующих задач:

- развитие связной и диалогической речи у детей;
- развитие умения с помощью графической аналогии понимать и рассказывать знакомые сказки, стихи;
- обучение детей правильному звукопроизношению;
- развитие умственной активности, сообразительности, наблюдательности, умения сравнивать, выделять существенные признаки;
- развитие психических процессов: мышления, внимания, воображения, памяти.

Мнемотаблицы по сказкам

Сказка «Рукавичка»

Сказка «Петушок и бобовое зернышко»

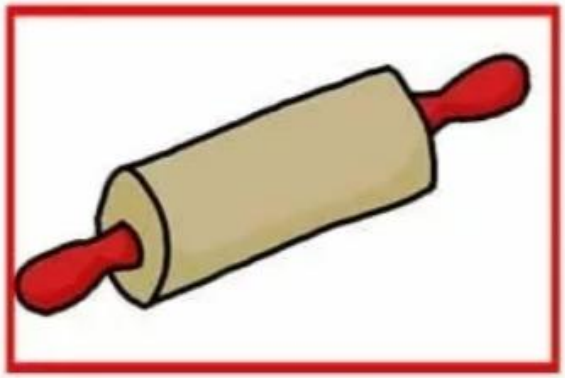
Сказка « У сопнышка в гостях»

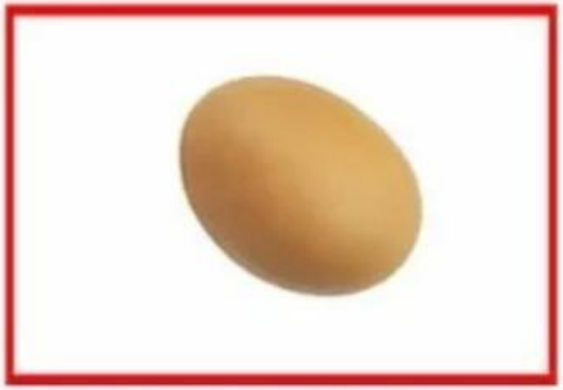
Сказка «У страха глаза велики»

Сказка «Заюшкина избушка»

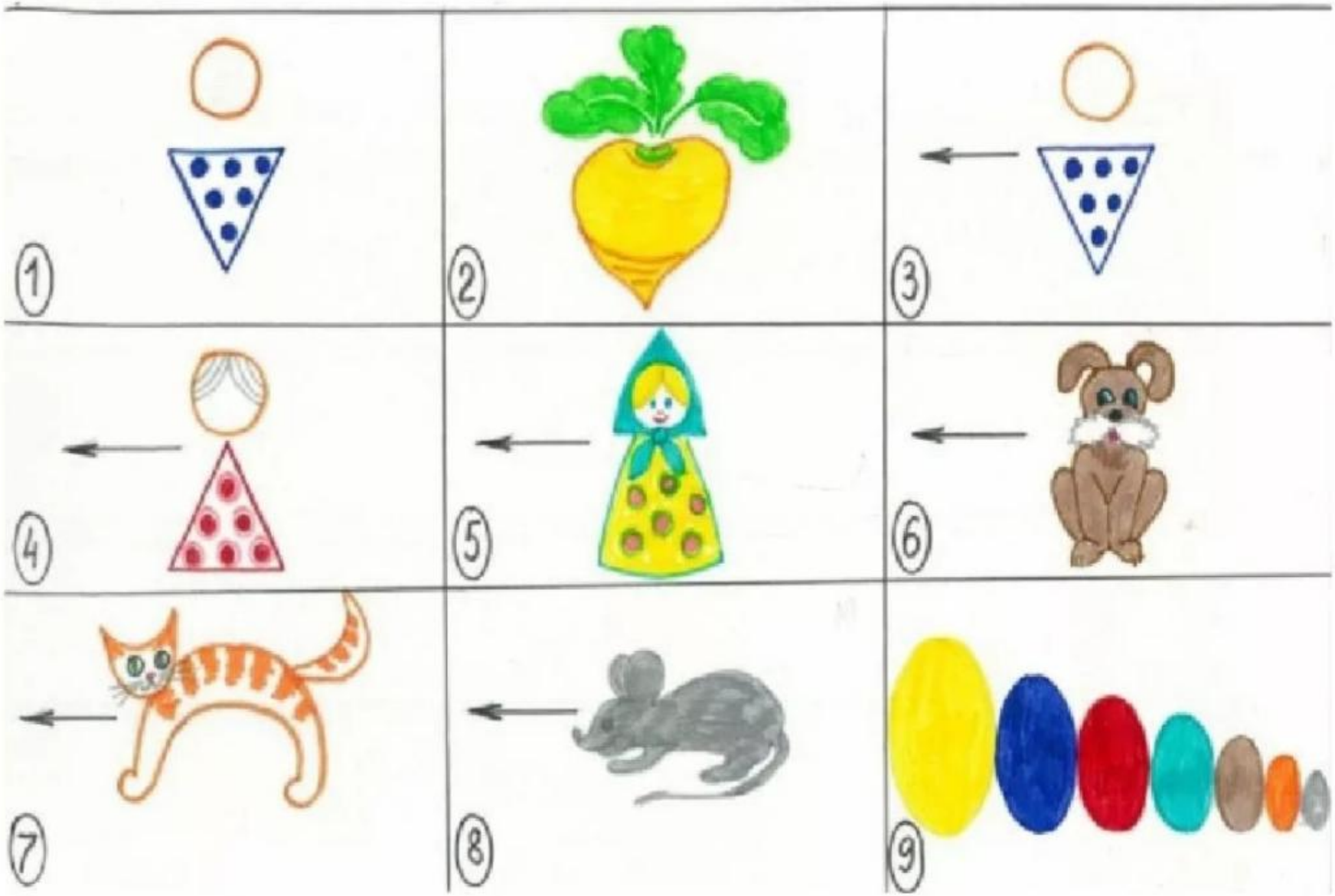
Сказка «Коза-дереза»

MyShared

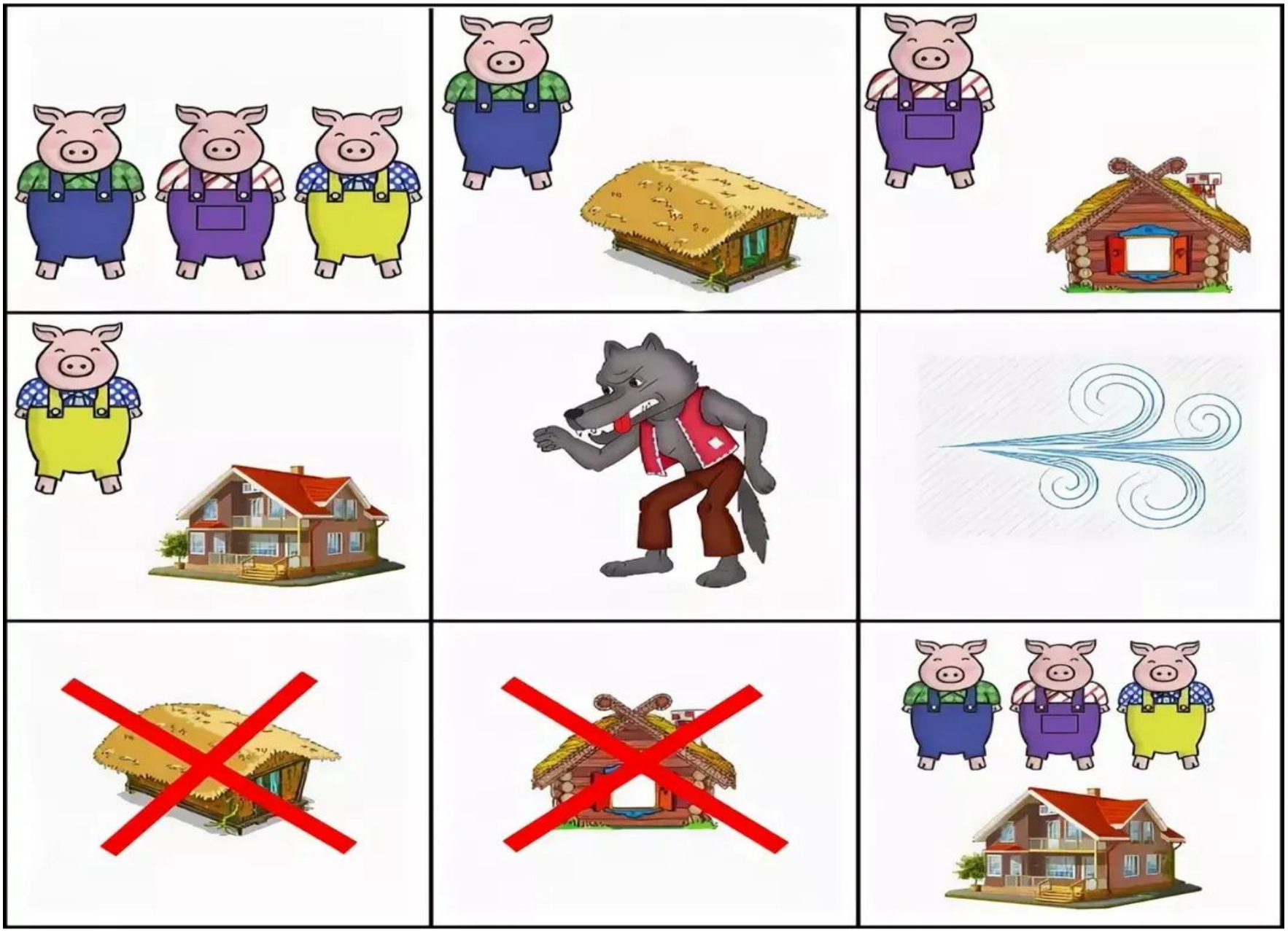




Репка



Машенька и медведь



Составление описательного рассказа

Это наиболее трудный вид в монологической речи.

Дети не располагают теми знаниями, которые приобретают в течение жизни. Чтобы описать предмет, его надо осознать, а осознание - это анализ. Что ребенку очень трудно. Здесь важно научить ребенка сначала выделять признаки предмета.

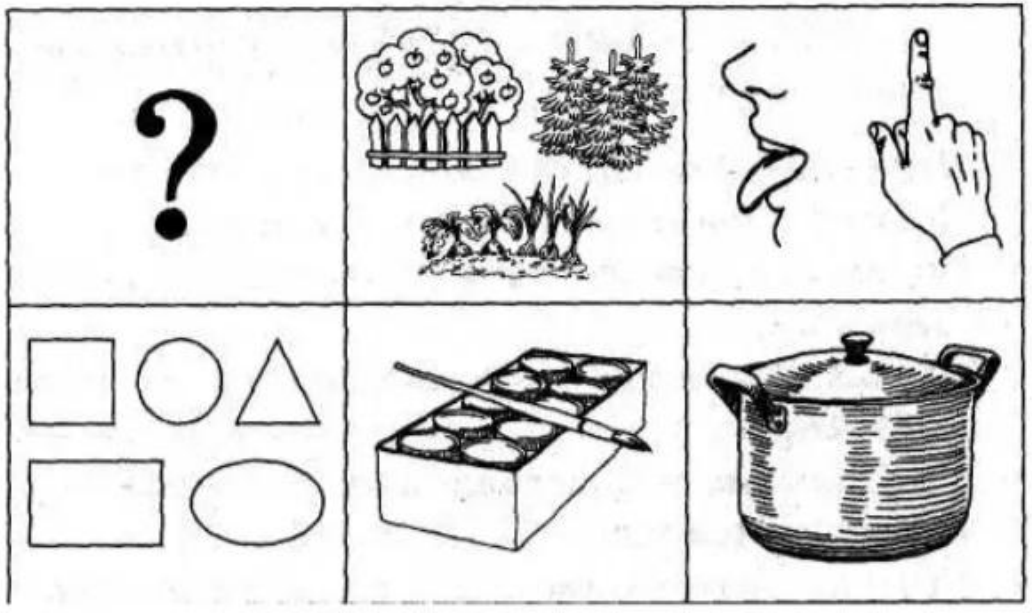
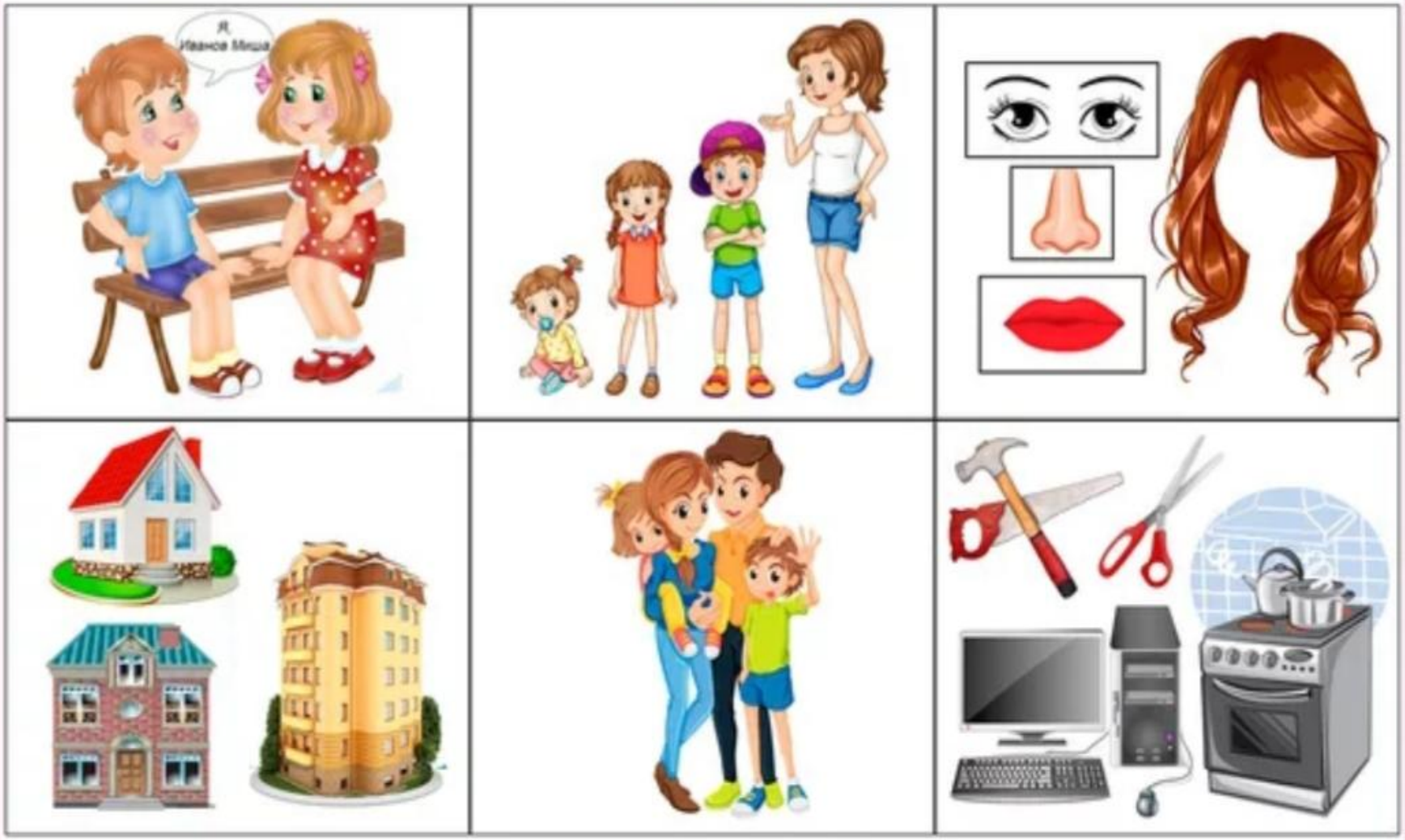


Схема описательного рассказа
я и моя семья

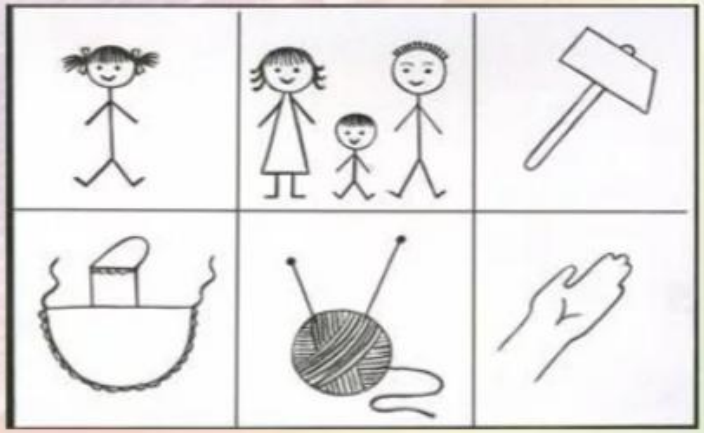


Составление рассказа о своей семье

- Меня зовут Полина. Моя мама — Анастасия Викторовна, а папа — Николай Анатольевич.
- У меня есть старший брат Арсений.
- Мама и папа у меня инженеры, они работают на заводе — делают автомобили.
- Моя бабушка Светлана Ивановна умеет печь вкусные пироги и плести ажурные салфетки.
- Дедушка Виктор Васильевич подстригает деревья и косит траву в саду.
- Дедушка и бабушка проводят со мной много времени – мы играем в мяч, катаемся на велосипедах, ходим в парк и лес. Они помогают мне выполнять домашние задания.
- Я очень *люблю мою семью.*

- Ребенок. *(Твое имя.)*

  Три человечка. *(Имена родителей и членов семьи.)*
- Молоток. *(Профессия папы)*
- Фартук. *(Профессия мамы.)*
- Клубок ниток. *(Бабушка и дедушка.)*
- Рука. *(С кем ты любишь проводить свое свободное время?)*



Расскажи об игрушке

Что это?

Цвет

Форма Размер

Материал

Детали

Какая на ощупь?

Как играть?

Расскажи-ка
Что это?
Цвет
Форма
Вкус
Где растёт?
Какой на ощупь?
Что можно приготовить?

Алгоритм
"Домашние животные"
Кто это?
Цвет
Части тела
Чем покрыто?
Голос
Чем питается?
Жилище
Детёныши
Польза человеку

Схема описательного рассказа о транспорте

Алгоритм "Времена года"

Как светит солнышко?

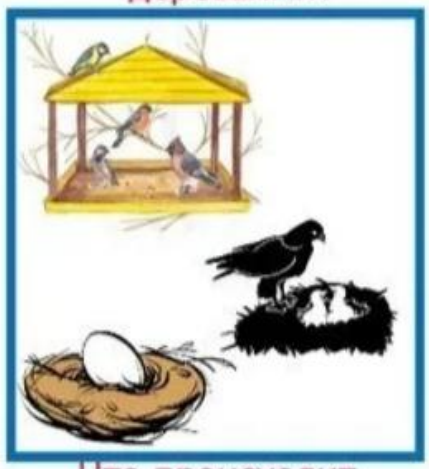
Какие выпадают осадки?

Что происходит с лиственными деревьями?

Чем занимаются взрослые?

Как меняется одежда?

Чем занимаются животные?



Что происходит в жизни птиц?

Детские забавы

Чем раньше мы будем учить детей рассказывать или пересказывать, используя метод мнемотехники и схемы – модели, тем лучше подготовим их к школе, так как связная речь является важным показателем умственных способностей ребенка и готовности его к школьному обучению.