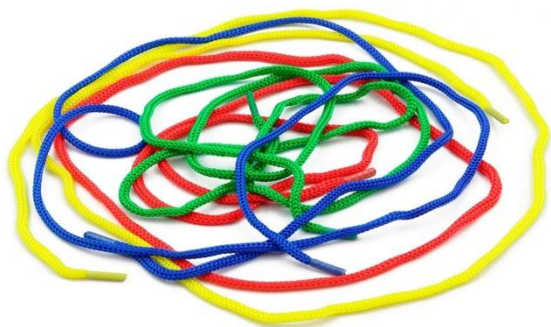


## Игры-шнуровки для развития мелкой моторики рук.



Как показывает опыт работы с дошкольниками: дети 5-и лет и старше, имеющие речевые нарушения, имеют серьёзные проблемы с мелкой моторикой.

Мелкая моторика - способность манипулировать мелкими предметами, передавать объекты из рук в руки, выполнять задачи, требующие скоординированной работы глаз и рук.

К сожалению, многие дети старшего дошкольного возраста не могут правильно держать ложку, ручку, карандаш, с трудом застёгивают пуговицы, а зашнуровать ботинки – это вообще проблема...

Развитие мелкой моторики рук у детей – первый ключевой этап в формировании умственных способностей, точных, координированных движений.

Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребёнка потребует использования точных, координированных движений кисти и пальцев рук, которые необходимы, чтобы выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий: одеваться, складывать вещи, держать ложку, карандаш, писать, рисовать, завязывать шнурки, застёгивать и расстегивать пуговицы. А это и есть готовность ребёнка к школе.

Мелкая моторика связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью, восприятием ребёнка.

В головном мозге человека есть центры, которые отвечают за речь и движения пальцев. Центры мозга, отвечающие за развитие речи и мелкой моторики, расположены очень близко и тесно взаимодействуют друг с другом. Развивая мелкую моторику, мы активизируем центры, отвечающие за развитие речи.

В настоящее время широко применяются игровые технологии.

Игра - ведущая деятельность дошкольника. Именно, в игре ребёнок чувствует себя свободно, комфортно, готов к активному диалогу и активной работе.

### **На логопедических занятиях применяю игры-шнуровки.**

Игры-шнуровки являются одним из самых эффективных способов развития мелкой моторики, что особенно актуально для детей с речевыми нарушениями.

**Цель:** воспитывать у детей способность контролировать свои достижения.

## **Задачи:**

### **- Образовательные:**

- повышать уровень развития ребёнка;
- усиливать желание ребёнка узнавать что-то новое и работать самостоятельно;
- учить анализировать, сравнивать, обобщать;
- закреплять знания о цветовой гамме, форме, размере.

### **- Развивающие:**

- развивать все познавательные функции (восприятие, память, мышление, речь);
- развивать моторику посредством развития тактильной чувствительности, как основы «ручного интеллекта».

### **- Воспитывающие:**

- воспитывать усидчивость, самостоятельность;
- воспитывать в процессе общения инициативность, сотрудничество.

На сегодняшний день существует большой выбор игр-шнуровок и найти их не составляет проблемы. Игры-шнуровки изготавливают из различных материалов: из дерева, оргалита, из мягких материалов и разных форм: пуговицы, грибы, бусины, геометрические фигурки, фигурки животных, фрукты, овощи, ботинки, букеты, одень куколку и т.д. Многие игры можно сделать своими руками.

Такие игры увлекают детей, поддерживают интерес к выполняемому заданию.

### **Игры-шнуровки:**

- развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;
- развивают пространственное ориентирование, способствуют пониманию понятий «вверху», «внизу», «справа», «слева»;
- формирует навыки шнурования (шнурование, завязывание шнура на бант, развязывание);
- способствует развитию речи;
- развивает творческие способности.

## **«Собери свой паровозик»**





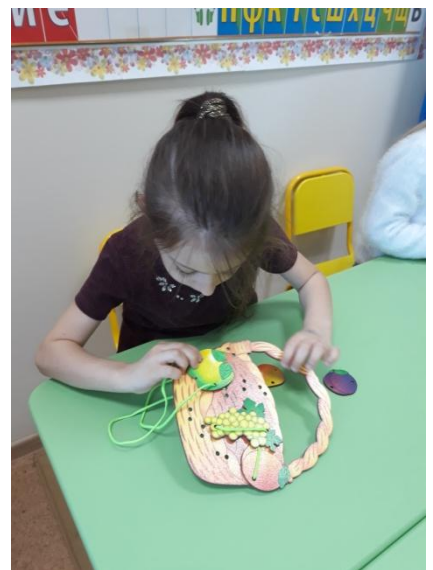
## «Собери бусы»



## «Цвет и форма»



## «Собери корзиночки», «Угости Ёжика».



## «Придумай свою сказку».



Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению.

Использование игр-шнуровок – это поэтапная подготовка ребёнка к письму. Шнуровка даёт возможность придумать множество игр: в сюжетно-ролевых играх, изучение основных цветов, форм, пространственное ориентирование, способствует пониманию понятий «вверху», «внизу», «справа», «слева».

Хорошо развитая мелкая моторика руки напрямую влияет на устную речь ребёнка.

Играйте вместе с ребёнком! Фантазируйте! Придумывайте!

Совместная игра даёт ребёнку возможность чувствовать себя комфортно, испытывать радость от игры с родителями и полученными результатами.

Если у ребёнка не получается справиться со шнуровкой сразу, не страшно. В любом деле нужен навык и, возможно, помощь взрослого... А в этом есть и свои положительные стороны: ведь вместе мы сделаем правильно, а потом и ребёнок правильно сделает САМ! А это эмоции, радость, результат!