

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»**
отдел образования муниципального образования
«Южно-Курильский городской округ»
694500, Сахалинская область, п.г.т. Южно-Курильск, кв. Рыбников, 4

Принято
на педагогическом совете
от 28.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Солнышко»
А.Г. Ветрова
Приказ № 32 от 28.08. 2020 г.



**Годовой план работы учителя-логопеда
на логопедическом пункте МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
на 2020-2021 учебный год**

Учитель-логопед: Ю.И. Самусева

Задачи логопедической работы:

1. Диагностика речевых нарушений.
2. Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации.
3. Сформировать и закрепить правильное, отчетливое произношение нарушенных звуков.
4. Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности.
5. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
6. Профилактика нарушений речи.
7. Комплексное развитие речи дошкольников, направленное на:
 - формирование правильного звукопроизношения;
 - обогащение и развитие словаря;
 - развитие грамматического строя речи;
 - формирование связной речи детей.

№ п/п	Название мероприятия	Время проведения мероприятия
1.	Диагностика Создание условий для логопедического обследования детей, отбор стимульного материала, оформление речевых карт. Пополнение логопедического кабинета учреждения дидактическими играми и пособиями. Формирование списка детей, нуждающихся в логопедической помощи.	Сентябрь В течение года Сентябрь 2020г. Май 2021 г.
2.	Обследование речи детей 5-7 лет : - Сбор медицинских и педагогических сведений (беседа с родителями) о раннем развитии детей. - Комплексное обследование детей: 1.1.Выявление уровня развития общения; 1.2.Исследование артикуляционной и мимической моторики; 1.3.Исследование дыхания; 1.4.Исследование голоса; 1.5.Диагностика нарушений моторного развития; 1.6.Исследование грамматического строя речи; 1.7.Исследование фонетико-фонетической системы речи; - Исследование лексической стороны речи.	до 15 сентября до 25 мая
3.	Работа с документацией - Анализ результатов диагностики и планирования логопедической работы, индивидуальных коррекционных программ, рекомендаций. - Составление годового плана	1-15 сентября
	Заполнение индивидуальных речевых карт	Сентябрь
	Зачисление детей на занятия с учителем-логопедом ДОО	Август
	Составление плана индивидуальных логопедических занятий	Ежедневно
	Составление графика работы на учебный год	Сентябрь
	Составление рабочей программы «Коррекция речевых нарушений на дошкольном логопедическом пункте» на 2020-2021 учебный год. (подгрупповые и индивидуальные занятия)	Сентябрь
	Составление рабочей программы фронтальных логопедических занятий для детей 5-7 лет на 2020-2021 учебный год, образовательная область «Речевое развитие».	Сентябрь
	Составление экрана звукопроизношения детей групп №6, №5, №4, №3.	Сентябрь, Январь

		Май
	Подготовка информации по обследованию речи детей групп №6, №5, №4, №3.	Август- сентябрь; май.
	Консультация родителей детей групп №6, №5, №4, №3.	Сентябрь; май
	Ознакомление родителей со списками детей, зачисленных на занятия с логопедом и графиком проведения занятий	Сентябрь; январь
	Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на занятия с логопедом и графиком проведения занятий	Сентябрь Январь
	Проведение консультаций для воспитателей	Октябрь - Январь Февраль - Май
	Заполнение журнала учёта посещаемости детей.	Ежедневно
4.	<p>Планирование индивидуальной работы с детьми</p> <p>*Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вызвать интерес к логопедическим занятиям; - развитие слухового внимания, памяти, фонематического восприятия в играх, специальных упражнениях; - сформировать и развивать артикуляционную моторику; - развитие мелкой моторики рук, в процессе овладения комплексом пальчиковой гимнастики; - развитие речевого дыхания. <p>*Формирование произносительных умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка, автоматизация звуков; - формирование практических умений и навыков пользования исправленной, фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной речью. <p>*Совершенствование фонематического слуха и формирование звукового анализа и синтеза.</p> <p>*Систематические упражнения на развитие внимания, памяти, мышления.</p> <p>*Развитие связной речи на базе правильного произносимых звуков.</p>	Сентябрь-Май
5.	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий по коррекции дефектов звукопроизношения и развитию всех сторон речи.	Ежедневно
6.	Подготовка материалов для проведения логопедического обследования	Август
7.	Оформление тетрадей с домашними заданиями для детей с диагнозом: ФФНР и ФНР, ОНР (Зур., 4 ур.)	Ежедневно
8.	Отбор детей на ППК	Март-апрель
9.	Оформление стендов наглядной агитации с целью пропаганды педагогических знаний и ознакомления родителей с ходом коррекционной работы. Материал для сайта МДОУ.	Октябрь Декабрь Февраль
10.	Подведение итогов работы за учебный год. Сдача отчёта о проделанной работе заведующему детским садом	Май-Июнь

Работа с родителями

I период обучения (сентябрь, октябрь, ноябрь)

1.Индивидуальные консультации по результатам обследования речи детей (с 6 по 3 группы).

2.Оформление папки-передвижки на тему:

- «Артикуляционная гимнастика в стихах. Игры с язычком»

- «Взаимосвязь работы логопеда и семьи»

- «Как родителям правильно заниматься со своим ребенком с нарушениями речи»

- «С чего начать коррекцию звукопроизношения»

3. Консультация для родителей на тему: «Выполнение домашних логопедических заданий»

II период обучения (декабрь, январь, февраль)

1. Оформление папки-передвижки на темы:
 - «Говорите с ребенком правильно
 - «Логопед рекомендует. Развитие грамматического строя речи»
2. Консультация для родителей:
 - «Организация игр для развития речи в домашних условиях»
 - «Рассказывание сказок по мнемотаблицам».
3. Консультация-презентация: «Развитие речи с использованием мнемотехники у детей дошкольного возраста».

III период обучения (март, апрель, май)

1. Оформление папки-передвижки на темы:
 - «Обогащение словаря дошкольников с недоразвитием речи».
 - «Скоро в школу! Развиваем речь»
2. Консультация для родителей: «Подведение итогов логопедической работы с детьми за год»

Работа с воспитателями

I период обучения (сентябрь, октябрь, ноябрь)

- «Взаимосвязь работы логопеда и воспитателя по преодолению нарушений речи у детей».
- Беседа о результатах логопедического обследования детей

II период обучения (декабрь, январь, февраль)

1. Консультация на тему:
 - «Развитие лексико-грамматической стороны речи у дошкольников с речевыми нарушениями».
 - «Загадки, поговорки по мнемотаблицам».
2. Контроль организации работы воспитателей подготовительной группы по реализации речевого развития.

III период обучения (март, апрель, май)

1. Консультация-презентация: «Развитие речи с использованием мнемотехники у детей дошкольного возраста».
2. «Контроль за произношением речи детей-логопатов в подготовительной группе»
3. Итоговая диагностика. Задачи на лето.

Работа по самообразованию.

«Использование мнемотехники в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста».

Мероприятия, проводимые в течение года

1. Участие в педсоветах.
2. Участие в МО на тему: «Использование мнемотехники в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста».
Консультация-презентация: «Развитие речи с использованием мнемотехники у детей дошкольного возраста».
3. Комплектование методической и дидактической библиотек. Пополнение игротеки логопедических игр.
4. Индивидуальные консультации родителей по речевому состоянию ребенка.
5. Выступления на родительских собраниях по вопросам развития речи детей.
6. Ознакомление с новинками литературы по логопедии, психологии, материалами журналов «Логопед», «Логопед в детском саду», информация с сайтов для логопеда.