

Примерные индикаторы результативности профессиональной деятельности педагогического работника*
(по должности – «воспитатель», включая старшего; «инструктор по физической культуре» дошкольных образовательных организаций)

1.	<p>Критерий 1: Выявление и развитие у обучающихся способностей к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности* (для первой категории) или Выявление и развитие способностей обучающихся к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях *(для высшей категории)</p>	
	<p>1.1. Наличие проектов, акций (ежегодно) интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной направленности, реализованных с воспитанниками, под руководством педагогического работника (в межаттестационный период): - на уровне ДОО, методического объединения (МО), муниципалитета - для первой категории; - на муниципальном и региональном уровне – для высшей категории</p>	<p>Паспорта проектов (заверенные печатью и подписью руководителя образовательной организации (ОО)). Копии приказов (заверенные печатью и подписью руководителя) об организации мероприятий (проектов). Копии приказов (заверенные печатью и подписью руководителя) по итогам проведения мероприятий. Отзывы родителей, педагогов, руководителя. Паспорта проектов (заверенные печатью и подписью руководителя). Приказы Департамента (отдела) образования, Министерства образования Сахалинской области об организации мероприятий и по итогам. Отзывы родителей, педагогов, руководителя.</p>
	<p>1.2. Участие педагога с воспитанниками (ежегодно) в совместных мероприятиях различной направленности (акции, экскурсии, концерты, интерактивные занятия и др.) с социальными партнерами, межсетевое взаимодействие (с другими детскими садами, с клубами, библиотеками, школами, музеями, общественными организациями и т.д.)</p>	<p>Сертификаты, свидетельства, благодарственные письма с указанием ФИО педагогического работника. Копии приказов об участии педагога в мероприятии, копии приказов (заверенные печатью и подписью руководителя) по итогам проведения мероприятий.</p>
	<p>1.3. Руководство обучающимися (в системе, регулярно) – участниками интеллектуальных мероприятий (конкурсов, викторин, квестов, олимпиад и др.), фестивалей, конкурсов, смотров, физкультурно-спортивных соревнований, выставок творческих работ (в межаттестационный период): - на уровне ДОО, методического объединения (МО), муниципалитета - для первой категории; - на муниципальном и региональном уровне – для высшей категории</p>	<p>Копии приказов (заверенные печатью и подписью руководителя) об организации мероприятий. Копии приказов (заверенные печатью и подписью руководителя) по итогам проведения мероприятий. Грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства, благодарственные письма - с указанием ФИО педагогического работника.</p>
	<p>1.4. Наличие победителей, призеров, лауреатов олимпиад, конкурсов, фестивалей, смотров, физкультурно-спортивных соревнований, выставок творческих работ (ежегодно), участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника (в межаттестационный период): - на уровне ДОО - для первой категории; - на муниципальном, региональном и федеральном уровне – для высшей категории (результаты участия обучающихся в интеллектуальных, творческих, физкультурно-спортивных мероприятиях, проводимых согласно перечню мероприятий, утвержденных на федеральном, региональном уровне; результаты участия в интернет-конкурсах, проводимых на платной основе, не учитываются)</p>	<p>Грамоты, дипломы (победители, призеры, лауреаты) благодарственные письма, сертификаты участия детей в данных мероприятиях - с указанием ФИО педагогического работника, как руководителя ребёнка, а также копии приказов по итогам мероприятий или другие документы на участников (копии программ, протоколов), заверенные печатью и подписью руководителя.</p>
	<p>1.5. Организация дополнительных образовательных услуг (не платных), ведение кружковой деятельности, реализация региональных программ</p>	<p>Копия приказа об организации деятельности, план работы (заверенные печатью и подписью руководителя). Отзывы родителей, педагогов.</p>
	<p>1.6. Наличие КПК по организации работы с воспитанниками разных категорий (одарённые дети, дети-инвалиды с ОВЗ), по организации работы с применением различных инновационных технологий в ДОО, ИК технологий</p>	<p>Копии удостоверений (заверенные печатью и подписью руководителя)</p>
2.	<p>Критерий 2: Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование</p>	

<p>в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций* (для первой категории) или Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной* (для высшей категории)</p>	
<p>2.1. Формирование современной образовательной среды (создание интерактивных зон, творческой лаборатории, музея и т.п.)</p> <p>2.2. Продукты интеллектуальной деятельности педагога, использование новых образовательных технологий (в межаттестационный период)</p>	<p>1. Паспорт группы (спортивного зала), заверенный печатью и подписью руководителя ОО. Копии приказов по итогам смотров-конкурсов в ДОО (по предметно-развивающей среде). Фото, видео-материалы.</p> <p>1. Методические разработки образовательно-воспитательных мероприятий с использованием современных образовательных технологий, получившие положительную рецензию педагогического Совета ДОО, МО (технологические карты, презентации, видеозаписи практической деятельности + рецензия + выписки из протоколов педсовета + выписки из протоколов МО, заверенные печатью и подписью руководителя)</p> <p>2. Перечень используемых педагогическим работником в образовательном процессе новых образовательных технологий заверенный печатью и подписью руководителя ОО.</p> <p>3. Screen-shot главной страницы персонального Интернет-ресурса (персональной страницы на сайте ОО) по направлению профессиональной деятельности.</p>
<p>2.3. Транслирование опыта профессиональной деятельности педагогического работника с использованием современных технологий (в межаттестационный период):</p> <p>2.3.1. Публикации (с выдачей рецензии) в зарегистрированных изданиях, в том числе электронных, по направлению педагогической деятельности.</p> <p>2.3.2. Проведение открытых мероприятий, занятий, мастер-классов: - внутри ДОО, на уровне МО, на уровне муниципалитета, для родителей воспитанников - <i>для первой категории;</i> - на муниципальном и областном уровне - <i>для высшей категории.</i></p> <p>2.3.3. Выступления с представлением, презентацией опыта своей профессиональной деятельности: - на педагогических советах, семинарах, «круглых столах» - внутри ДОО, на уровне МО, на уровне муниципалитета - <i>для первой категории;</i> - на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, «круглых столах» - на муниципальном и областном уровне - <i>для высшей категории.</i></p> <p>2.3.4. Обобщение педагогического опыта: - на уровне ДОО, МО - <i>для первой категории</i> - на муниципальном и областном уровне - <i>для высшей категории.</i></p>	<p>1. Копии публикаций, свидетельств, сертификатов о публикациях (в официальных СМИ, педагогических журналах, официальных педагогических Интернет-порталах), с указанием выходных данных.</p> <p>2. Копии приказов (заверенные печатью и подписью руководителя) об организации мероприятий и по итогам проведения мероприятий. Сертификаты, свидетельства, благодарственные письма с указанием ФИО педагогического работника. Отзывы родителей, педагогов, посетивших мероприятия.</p> <p>3. Рецензия или копия приказа по итогам презентации опыта, выписки из протоколов педсовета, выписки из протоколов МО, протоколы семинаров, протоколы или программы «круглых столов» (все документы заверены печатью и подписью руководителя).</p> <p>Копии программ, материалов научно-практических конференций, чтений, семинаров, «круглых столов» и т.п., с указанием темы выступления и ФИО выступающего. Сертификаты, свидетельства, благодарственные письма с указанием ФИО педагогического работника.</p> <p>4. Наличие подтверждающих документов об обобщении педагогического опыта (приказы, свидетельства).</p>
<p>2.4. Участие педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности (в межаттестационный период) на муниципальном и областном уровне - <i>для высшей категории.</i></p>	<p>1. Копии приказов: - об участии ОО в экспериментальной и инновационной деятельности (приказ Департамента (отдела) образования муниципалитета или Министерства образования Сах. области); - об участии педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности; - по итогам реализации инновационно-экспериментальной деятельности.</p> <p>2. Копии отчетов о результатах экспериментальной (инновационной) деятельности, с указанием конкретных мероприятий, проведенных педагогическим работником, заверенные печатью и подписью руководителя.</p> <p>3. Копии программ, материалов научно-практических конференций, чтений,</p>

		семинаров, «круглых столов» по направлению инновационно-экспериментальной деятельности, с указанием темы выступления и ФИО выступающего.
	2.5. Профессиональные достижения педагогического работника, личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (в межаттестационный период)	1. Копии документов, подтверждающих награды и поощрения: федеральные – звание Героя РФ, ордена, медали, знаки отличия РФ; ведомственные (отраслевые) – медаль, почетное звание, почетная грамота, благодарность Минпросвещения России; региональные – почетное звание «Заслуженный педагог Сахалинской области», Почетная грамота Правительства Сахалинской области, Благодарность Губернатора Сахалинской области, Почетная грамота Сахалинской областной Думы, Почетная грамота министерства образования Сахалинской области; - муниципальные – Почётная грамота Департамента (отдела) образования, Почётная грамота и Благодарственное письмо Администрации муниципалитета, Почётная грамота Городской Думы и Городского собрания. 2. Копии документов, подтверждающих получение гранта или премии по направлению деятельности (федерального, регионального уровня)
	2.6. Повышение уровня профессиональной компетентности	Копии документов установленного образца о квалификации (удостоверений, дипломов)
	2.7. Участие педагогического работника: - в творческих группах ДОО и МО, организационных комитетах, в комиссиях по оценке качества образования, психолого-педагогических консилиумах – на уровне ДОУ и методического объединения; - в разработке грантовых проектов	Копии приказов об участии педагога, заверенные печатью и подписью руководителя. Копии приказов о присуждении гранта и копии приказов о разработчиках грантового проекта.
3	Критерий 3: Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах	
	3.1. Методическая работа (в межаттестационный период)	1. Выписка из протокола заседания МО ОО/РМО/РУМО о выступлении педагогического работника (по методическим разработкам), заверенная руководителем. 2. Перечень утвержденных программно-методических материалов сопровождения образовательного процесса, получивших положительную внешнюю оценку (на муниципальном или региональном уровне) и используемых в образовательной деятельности, заверенный руководителем ОО: методические комплексы, авторские программы, оценочные, дидактические и методические материалы и т.д. 3. Копии заключений, свидетельств на программно-методические разработки педагога, заверенные руководителем ОО. 4. Копии лицензий, патентов, авторских свидетельств, сертификатов на методические разработки педагогического работника (при наличии)
	3.2. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах, наставничество (в межаттестационный период)	1. Копии приказов об участии педагогического работника в составе организационного комитета, жюри профессиональных конкурсов, заверенные руководителем ОО. 2. Копии приказов о наставничестве, заверенные руководителем ОО. 3. Копии приказов, программы и др. документы, свидетельствующие об участии педагога в профессиональных конкурсах (выписка из протокола приема конкурсных материалов, копия протокола заседания экспертной комиссии, сертификат участника)

3.3. Результаты участия в профессиональных конкурсах, в том числе участников, подготовленных аттестуемым работником – на муниципальном, региональном и федеральном уровнях (в межаттестационный период)	Копии грамот, дипломов, наград, благодарственных писем, копии приказов.
---	---

* с учетом должностных обязанностей и направления/профиля деятельности работника, а также особенностей контингента обучающихся

Характеристики соответствия результатов профессиональной деятельности педагогического работника критериям аттестации*
(по должности – «воспитатель», включая старшего; «инструктор по физической культуре» дошкольных образовательных организаций)

Соответствие критериям	Характеристика результатов профессиональной деятельности педагогического работника	
	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Критерий 1	«Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»****	«Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»****
Несоответствие	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие стабильного контингента обучающихся ОО, участвующих под руководством педагогического работника в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной, информационно-медийной, гражданско-патриотической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие положительной динамики участия обучающихся, под руководством педагогического работника в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (развивающие мероприятия, проектная деятельность, факультативы, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования и т.п.);* – отсутствие результатов участия обучающихся в мероприятиях*
Соответствие	<ul style="list-style-type: none"> – наличие стабильного контингента обучающихся ОО, регулярно (ежегодно) участвующих под руководством педагогического работника в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной информационно-медийной, гражданско-патриотической деятельности. (развивающие мероприятия, проектная деятельность, факультативы, кружки, секции и т.п.);* – регулярное участие (ежегодно) в реализации воспитательных мероприятий (форумы, концерты, состязания, турниры, выставки, акции, научно-практические конференции и семинары и др. (на уровне МО и выше)); – наличие положительных результатов участия обучающихся в мероприятиях на уровне МО и выше (призеры, лауреаты, победители, дипломанты)* 	<ul style="list-style-type: none"> – положительная динамика количества мероприятий научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной направленности, в которых обучающиеся под руководством педагогического работника принимали участие (развивающие мероприятия, проектная деятельность, факультативы, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования и т.п. областного уровня и выше);* – регулярное участие (ежегодно) в реализации воспитательных мероприятий (форумы, концерты, состязания, турниры, выставки, научно-практические конференции и семинары и др. областного уровня и выше); – наличие положительных результатов участия обучающихся в мероприятиях областного уровня и выше (призеры, лауреаты, победители, дипломанты)*
Критерий 2	«Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации»*****	«Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»*****
Несоответствие	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствует достоверная информация о положительных результатах персональной деятельности по повышению качества образования, совершенствованию методов обучения и воспитания; – отсутствует транслирование персонального опыта практических результатов педагогической деятельности; – неучастие в работе методических объединений педагогических работников 	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствует достоверная информация о положительных результатах персональной деятельности по повышению качества образования, совершенствованию методов обучения и воспитания и продуктивному использованию новых образовательных технологий; – отсутствует транслирование персонального опыта практических результатов педагогической деятельности;

	организации	– неучастие в экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования
Соответствие	<ul style="list-style-type: none"> – публично представлены подтвержденные результаты профессиональной деятельности по повышению качества образования, совершенствованию методов обучения и воспитания (на уровне МО); – регулярно (ежегодно) транслируется в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (на уровне МО); – активное (на постоянной основе) участие в работе методических объединений и ассоциаций педагогических работников, предметно-цикловых комиссий, кафедр и т.д. (на уровне МО) 	<ul style="list-style-type: none"> – публично представлены подтвержденные результаты профессиональной деятельности по повышению качества образования, совершенствованию методов обучения и воспитания (на областном уровне и выше); – имеются достоверные результаты продуктивного использования новых образовательных технологий, в том числе электронных образовательных ресурсов; – регулярно (ежегодно) транслируется в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (на областном уровне и выше); – имеются положительные результаты экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования (на областном уровне и выше)
Критерий 3		Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах
Несоответствие	критерий не установлен	<ul style="list-style-type: none"> – участие в разработке программно-методических материалов не принималось или в официальных информационных источниках отсутствуют сведения об участии в данных разработках; – отсутствует достоверная информация о профессионально-личностных достижениях
Соответствие	критерий не установлен	<ul style="list-style-type: none"> – активное (на постоянной основе) участие в работе методических объединений и ассоциаций педагогических работников, предметно-цикловых комиссий, кафедр и т.д. (на уровне МО и выше); – является автором (соавтором, составителем) утвержденных программно-методических материалов сопровождения образовательного процесса, получивших положительное внешнее заключение и используемых в образовательной деятельности: учебно-методические комплексы, программы, оценочные, дидактические и методические материалы и т.д.; – имеются профессионально-личностные достижения, в том числе наставничество, положительные результаты участия в профессиональных конкурсах и др.

* оценка соответствия достигнутых результатов критериям аттестации осуществляется с учетом должностных обязанностей и направления/профиля деятельности работника, а также особенностей контингента обучающихся;

**показатель стабильности – корреляция результатов в течение межаттестационного периода;

*** согласно утвержденному на федеральном и областном уровне перечню мониторинговых исследований (оценочных процедур), включая результаты государственной итоговой аттестации;

**** результаты участия обучающихся в научных (интеллектуальных), творческих, физкультурно-спортивных мероприятиях, проводимых согласно перечню мероприятий, утвержденных на федеральном, региональном уровне;

***** профессиональные награды и поощрения; наставничество; участие в экспертных группах (по аттестации, при осуществлении государственного контроля качества образования, лицензионного контроля и т.п.), предметных комиссиях, жюри конкурсов и т.п. (на уровне МО и выше); продуктивное использование новых образовательных технологий, в том числе ЭОР; распространение опыта практических результатов своей профессиональной деятельности путем его трансляции на педагогических советах,

методических объединениях педагогических работников, конференциях и т.п.; публикации в зарегистрированных изданиях, в том числе электронных, по направлению педагогической деятельности и т.п.

Уровни достижения результатов профессиональной деятельности педагогического работника*(воспитатель, включая старшего; инструктор по физической культуре)

Уровень	Характеристика**	Примечание
1. Выявление развития у обучающихся способностей к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности (для первой категории) или Выявление и развитие способностей обучающихся к интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (для высшей категории)		
Высокий	Имеются положительные результаты профессиональной деятельности на областном уровне и выше	Учитываются подтвержденные результаты профессиональной деятельности по выявлению и развитию способностей обучающихся, их участию в мероприятиях, утвержденных или организованных (поддерживаемых) органами исполнительной власти (местного самоуправления) (приложение 7)
Средний	Имеются положительные результаты профессиональной деятельности на муниципальном уровне	
Низкий	Отсутствуют положительные результаты профессиональной деятельности	
2. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для первой категории) или Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной (для высшей категории)		
Высокий	Имеются положительные результаты профессиональной деятельности на региональном уровне и выше	Учитываются подтвержденные на муниципальном уровне и выше результаты деятельности педагогического работника, получившие положительную оценку органов, осуществляющих управление в сфере образования и профессионального сообщества (экспертная оценка)
Средний	Имеются положительные результаты профессиональной деятельности на муниципальном уровне	
Низкий	Отсутствуют положительные результаты профессиональной деятельности	
3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (для высшей категории)		
Высокий	Имеются положительные результаты профессиональной деятельности на региональном уровне и выше	Учитываются подтвержденные результаты деятельности педагогического работника, получившие положительную оценку органов, осуществляющих управление в сфере образования и профессионального сообщества (экспертная оценка)
Средний	Имеются положительные результаты профессиональной деятельности на уровне МО	
Низкий	Отсутствуют положительные результаты профессиональной деятельности	

* с учетом должностных обязанностей и направления/профиля деятельности работника, а также особенностей контингента обучающихся;

** примерный достаточный уровень (при наличии) достижения результатов профессиональной деятельности педагогического работника

Примерные результаты профессиональной деятельности педагогических работников, соответствующие требованиям к **первой** квалификационной категории*

(**воспитатель, включая старшего; инструктор по физической культуре**)

№	Критерии оценки профессиональной деятельности	Соответствие первой квалификационной категории**	Примечание
1.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности		
		Уровень	
1.1.	Наличие проектов, акций интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной направленности, реализованных с воспитанниками, под руководством педагогического работника	Образовательная организация, методическое объединение	Наличие системы работы по реализации проектов (ежегодное участие)
1.2.	Участие педагога с воспитанниками в совместных мероприятиях различной направленности (акции, экскурсии, концерты, интерактивные занятия и др.) с социальными партнерами, участие в межсетевом взаимодействии (с другими детскими садами, с клубами, библиотеками, школами, музеями, общественными организациями и т.д.)	Образовательная организация Муниципальный	Наличие системы работы (ежегодное участие) Положительная динамика количества мероприятий
1.3.	Руководство обучающимися – участниками интеллектуальных мероприятий (конкурсов, викторин, квестов, олимпиад и др.), фестивалей, конкурсов, смотров, физкультурно-спортивных соревнований, выставок творческих работ	Методическое объединение Муниципальный	Наличие системы работы (ежегодное участие) Положительная динамика количества мероприятий
1.4.	Наличие победителей, призеров, лауреатов олимпиад, конкурсов, фестивалей, смотров, физкультурно-спортивных соревнований, выставок творческих работ (ежегодно), участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника	Образовательная организация	Положительные результаты: призеры, лауреаты, победители и т.п. (в системе, регулярно)
2.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации		
		Уровень	
2.1.	Формирование современной образовательной среды (создание интерактивных зон, творческой лаборатории, музея и т.п.)	Образовательная организация	Положительные результаты смотров, конкурсов в ОО по ППРС
2.2.	Наличие практических продуктов интеллектуальной деятельности педагога, использование новых образовательных технологий	Образовательная организация	Наличие положительных рецензий педагогического Совета ДОО, МО
2.3.	Почетные звания, профессиональные награды и поощрения	Муниципальный	
2.4.	Транслирование в педагогических коллективах собственного педагогического опыта:		
	проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др.	Методическое объединение	Регулярное транслирование (ежегодно)
	выступления с представлением, презентацией опыта своей профессиональной деятельности: - на педагогических советах, семинарах, «круглых столах», конференциях и др.	Образовательная организация	Систематически
	обобщение педагогического опыта	Методическое объединение	Достаточно 1 раз в межаттестационный период
	участие педагогического работника: - в творческих группах, организационных комитетах, в комиссиях по оценке качества образования, психолого-педагогических консилиумах, рабочих группах и т.д.	Образовательная организация	Периодически
2.5.	Активное участие в работе методических объединений	Муниципальный	Активное участие: на постоянной основе
2.6.	Др. показатели	Муниципальный	Подтвержденный положительный результат
	Итоговая оценка		Соответствует

* с учетом должностных обязанностей и направления/профиля деятельности работника, а также особенностей контингента обучающихся; ** примерный достаточный уровень (при наличии) достижения результатов профессиональной деятельности педагогического работника

Примерные результаты профессиональной деятельности педагогических работников, соответствующие требованиям к **высшей** квалификационной категории*

(воспитатель, включая старшего; инструктор по физической культуре)

№	Критерии оценки профессиональной деятельности	Соответствие высшей квалификационной категории**	Примечание
1.	Выявление и развитие способностей обучающихся к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
		Уровень	
1.1.	Наличие проектов, акций -интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной направленности, реализованных с воспитанниками, под руководством педагогического работника	Методическое объединение	Автор проектов. Наличие системы работы по реализации проектов (ежегодное участие)
1.2.	Участие педагога с воспитанниками в совместных мероприятиях различной направленности (акции, экскурсии, концерты, интерактивные занятия и др.) с социальными партнерами, участие в межсетевом взаимодействии (с другими детскими садами, с клубами, библиотеками, школами, музеями, общественными организациями и т.д.)	Муниципальный	Наличие системы работы (ежегодное участие) Положительная динамика количества мероприятий
1.3.	Руководство обучающимися – участниками интеллектуальных мероприятий (конкурсов, викторин, квестов, олимпиад и др.), фестивалей, конкурсов, смотров, физкультурно-спортивных соревнований, выставок творческих работ	Муниципальный Региональный	Наличие системы работы (ежегодное участие) Положительная динамика количества мероприятий
1.4.	Наличие победителей, призеров, лауреатов олимпиад, конкурсов фестивалей, смотров, физкультурно-спортивных соревнований, выставок творческих работ (ежегодно), участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника	Муниципальный	Положительные результаты: призеры, лауреаты, победители и т.п.
2.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной		
		Уровень	
2.1	Формирование современной образовательной среды (создание интерактивных зон, творческой лаборатории, музея и т.п.)	Муниципальный	Наличие мастер-классов, выступлений, методических рекомендаций по данному направлению деятельности, с положительными рецензиями (отзывами)
2.2	Наличие практических продуктов интеллектуальной деятельности педагога, использование новых образовательных технологий	Муниципальный	
2.3	Почетные звания, профессиональные награды и поощрения	Региональный и выше	
2.4.	Транслирование в педагогических коллективах собственного педагогического опыта:		
	проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др.	Муниципальный Региональный	Регулярное транслирование (ежегодно)
	выступления с представлением, презентацией опыта своей профессиональной деятельности: - на семинарах, «круглых столах», конференциях и др.	Муниципальный Региональный	Систематически. Наличие положительных рецензий
	обобщение педагогического опыта	Региональный	Достаточно 1 раз в межаттестационный период
	выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах и др. по проблемам дошкольного образования	Региональный	Периодически
	участие педагогического работника: - в творческих группах, организационных комитетах, в комиссиях по оценке качества образования, психолого-педагогических консилиумах, рабочих группах и т.д.; - в наставничестве; - в разработке грантовых проектов	Муниципальный Региональный	Периодически (достаточно по одному- двум направлениям)
2.5.	Участие педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности (в межаттестационный период)	Муниципальный	Подтвержденный практический результат
2.6.	Другие показатели	Региональный	
3.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах		

3.1	Участие в работе методических объединений	Муниципальный	Активное участие: на постоянной основе
3.2	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Образовательная организация	Подтвержденный положительный результат (рецензии, авторские программы с лицензиями, методические разработки).
3.3	Участие в профессиональных конкурсах, наставничество и др.	Муниципальный Региональный	Положительные результаты (победитель, призер, лауреат, дипломант) участия педагогического работника (или подготовившего его наставника) в профессиональных конкурсах, организуемых (рекомендуемых/поддерживаемых) федеральными и региональными органами, осуществляющими управление в сфере образования (культуры, спорта); Положительные результаты работы с молодыми специалистами и др.
	Итоговая оценка		Соответствует

* с учетом должностных обязанностей и направления/профиля деятельности работника, а также особенностей контингента обучающихся;

** примерный достаточный уровень (при наличии) достижения результатов профессиональной деятельности педагогического работника

