

Консультация для родителей «Артикуляционная гимнастика»

Грамотная, чёткая, чистая и ритмичная речь – не дар природы. Она приобретается человеком в детстве, благодаря усилиям родителей и педагогов, в окружении которых он растёт и развивается.

Овладение речью - это сложный процесс. Хорошая речь – яркий показатель всестороннего развития ребёнка и подготовленности его к обучению в школе.

Люди правильно произносят различные звуки благодаря хорошей подвижности и дифференцированной работе органов артикуляционного аппарата: языка, нижней челюсти, мягкому нёбу, голосовым связкам.

Проблема речевого развития детей дошкольного возраста на сегодняшний день очень актуальна, так как процент дошкольников с различными речевыми нарушениями остаётся стабильно высоким. Почти все дети дошкольного возраста имеют речевые недостатки, неправильно произносят один или несколько звуков, большинство из которых носят временный характер.

Поэтому с целью профилактики возникновения речевых нарушений, их коррекции, начиная с младшего дошкольного возраста, необходимо применять игры и упражнения, направленные на развитие слуха, дыхания и речевого аппарата. Работа по развитию основных движений органов артикуляционного аппарата проводится в форме артикуляционной гимнастики.

Артикуляционная гимнастика позволяет:

- Улучшить кровоснабжение артикуляционных органов их нервную проводимость;
- Улучшить подвижность артикуляционных органов;
- Укрепить мышечную систему языка, губ, щёк;
- Научить ребёнка удерживать определённую артикуляционную позу;
- Увеличить амплитуду движений;
- Уменьшить напряжённость артикуляционных органов;
- Подготовить ребёнка к правильному произношению звуков;
- Развитию гибкости артикуляционного аппарата.

Причины, по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой:

- Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой и упражнениям по развитию речевого слуха некоторые дети сами могут научиться говорить чисто, без помощи специалиста.
- Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты и когда с ними начнёт заниматься логопед: мышцы артикуляционного аппарата будут уже подготовлены.
- Артикуляционная гимнастика очень полезна и детям с правильным, но «вялым» произношением.
- Занятия артикуляционной гимнастикой позволят всем – и детям и взрослым – научиться говорить правильно, чётко и красиво

Основные правила проведения артикуляционной гимнастики:

1. Ежедневное повторение упражнений в течении 5-7 минут перед зеркалом.
2. Каждый день выполняем по 5 упражнений, на следующий день все упражнения повторяем и добавляем новое упражнение.
3. Движения выполняются под счёт взрослого.

4. Каждое упражнение необходимо выполнять по 5 раз.

5. Не огорчаться, если не получается с первого раза. Со временем, всё получится!

Уважаемые родители!

Предлагаю Вашему вниманию **Артикуляционную гимнастику**, необходимую для развития мышц артикуляционного аппарата и его подготовки к правильному произнесению звуков.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

ОКОШКО <ul style="list-style-type: none">широко открыть рот – "жарко"закрывать рот – "холодно" 	ЧИСТИМ ЗУБКИ <ul style="list-style-type: none">улыбнутьсяоткрыть роткончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочерёдно нижние и верхние зубы 	МЕСИМ ТЕСТО <ul style="list-style-type: none">улыбнутьсяпошлёпать языком между зубами – "ля-ля-ля-ля-ля"покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения) 
ЧАШЕЧКА <ul style="list-style-type: none">улыбнутьсяшироко открыть ротвысунуть широкий язык и придать ему форму "чашечки" (т.е. слегка приподнять кончик языка) 	ДУДОЧКА <ul style="list-style-type: none">с напряжением вытянуть вперёд губы (зубы сомкнуть) 	ЗАБОРЧИК (ЛЯГУШКА) <ul style="list-style-type: none">улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы 
МАЛЯР <ul style="list-style-type: none">губы в улыбкеприоткрыть роткончиком языка поладить ("покрасить") нёбо 	ГРИБОЧЕК <ul style="list-style-type: none">улыбнутьсяпоцокать языком, будто едешь на лошадкеприсосаться широким языком к нёбу 	КИСКА <ul style="list-style-type: none">губы в улыбкерот открыткончик языка упирается в нижние зубывыгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы 
ПОЙМАЕМ МЫШКУ <ul style="list-style-type: none">губы в улыбкеприоткрыть ротпроизнести "о-о-о" и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик) 	ЛОШАДКА <ul style="list-style-type: none">вытянуть губыприоткрыть ротпоцокать "узким" языком (как цокают копытами лошадки) 	ПАРОХОД ГУДИТ <ul style="list-style-type: none">губы в улыбкеоткрыть ротс напряжением произнести долгое "ы-ы-ы..." 
СЛОНИК ПЬЁТ <ul style="list-style-type: none">вытянув вперёд губы трубочкой, образовать "хобот слоника""набирать водичку", слегка при этом причмокивая 	ИНДЮКИ БОЛТАЮТ <ul style="list-style-type: none">языком быстро двигать по верхней губе – "бл-бл-бл..." 	ОРЕШКИ <ul style="list-style-type: none">рот закрыткончик языка с напряжением поочерёдно упирается в щёки, на щеках образуются твёрдые шарики – "орешки" 
КАЧЕЛИ <ul style="list-style-type: none">улыбнутьсяоткрыть роткончик языка за верхние зубыкончик языка за нижние зубы 	ЧАСИКИ <ul style="list-style-type: none">улыбнутьсяоткрыть роткончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой 	БЛИНЧИК <ul style="list-style-type: none">губы в улыбкеприоткрыть ротположить широкий язык на нижнюю губу 
ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ <ul style="list-style-type: none">улыбнутьсяоткрыть ротшироким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу 	ШАРИК <ul style="list-style-type: none">надуть щёкисдуть щёки 	ГАРМОШКА <ul style="list-style-type: none">улыбнутьсясделать "грибочек" (т.е. присосаться широким языком к нёбу)не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать) 
БАРАБАНЧИК <ul style="list-style-type: none">улыбнутьсяоткрыть роткончиком языка за верхними зубами: "дэ-дэ-дэ..." 	ПАРАШЮТИК <ul style="list-style-type: none">на кончик носа положить ваткушироким языком в форме "чашечки", прыжками к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх 	МЯЧ В ВОРОТА <ul style="list-style-type: none">"вытолкнуть" широкий язык между зубами (славно загоняешь мяч в ворота)дуть с зажатым между зубами языком (щёки не надуть) 

Сказка о ВЕСЁЛОМ ЯЗЫЧКЕ

В одном домике, дружок, живёт Весёлый Язычок.

Ох, и шустрый он мальчишка и немного шалунишка.

Приоткрыл Язык окно (открыть рот), а на улице тепло. Язычок наш потянулся, широко нам улыбнулся.

Распластался, как **лопатка**, полежал на губе и опять ушёл к себе (спрятать язычок в рот).

Затем он решил попить чаю из **чашечки** (собрать язык «чашечкой»). Поел **вкусного варенья**, облизнулся.

Решил Язычок отправиться на прогулку. Сел на свою **лошадку** и поскакал (цокать язычком). Прискакал на полянку, а там **грибы** растут (поставить язычок «грибочком»). Стал он их срывать: один гриб, второй, третий...

И вдруг ему навстречу ползёт **змейка** (пошипеть), она не злая. Язычок поиграл с ней.

Скачет он дальше (цокать язычком).

Видит – **маляры** красят кисточками дом (кончик языка по небу вперёд-назад). Язык превратился в кисточку и помог им.

А около дома стояли **качели** (кончик языка за верхние зубы, за нижние зубы). Язычок покачался на них вверх-вниз, вверх-вниз.

Язычок познакомился с **лягушкой** (улыбнуться, растянуть губки) и **слоником** (собрать губки «трубочкой»).

Лягушка научила его широко улыбаться: очень нравится ей тянуть ротик прямо к ушкам. Потянули, перестали, потянули, перестали и нисколько не устали.

А **слоник** показал, как он играет хоботком: Подражаю я слону – губы хоботком тяну. Потянули, перестали, потянули, перестали и нисколько не устали!

Скрылось солнце за горой, Язычок пошёл домой.

Дверь он запер на замок, лёг в кроватку и умолк.

Уважаемые родители!

Чем раньше мы с Вами начнём развивать артикуляционный аппарат детей, тем больше будет детей с правильным звукопроизношением и развитой речью.